



Met enthousiaste werkpaarden naar Roemenië

OPDRACHT 1 Strategie: voorspellen

1. Lees de uitleg.



UITLEG

Voordat je een tekst gaat lezen, kijk je naar de buitenkant van de tekst. Je leest de titel en de kopjes. Je kijkt ook naar de plaatjes bij de tekst. Je kunt nu **voorspellen** waar de tekst over gaat. Als je dat doet, komen je hersenen alvast in actie. Want meestal weet je al iets over het onderwerp van de tekst. Als je daarna de hele tekst gaat lezen, begrijp je de tekst beter. Want tijdens het lezen, denk je dan aan wat je al weet.

2. De titel van de les is: _____
3. De tekst heeft drie tussenkopjes. De tussenkopjes zijn:

4. Bij de tekst staat deze foto. Wat zie je op de foto?







5. Waar denk je dat de tekst over gaat?

De tekst gaat volgens mij over _____

6. Wat zou je over dit onderwerp willen weten? Bedenk drie vragen.

a. _____

b. _____

c. _____

OPDRACHT **2** Tekst lezen

1. Lees de tekst met het stappenplan. Stap 1 heb je al gedaan bij opdracht 1.
Klopte je voorspelling?

2. In het kopje onder de foto staat: *het laat een blijvende indruk achter*. Wat betekent dat? Gebruik de woordhulp op het stappenplan.

3. In regel 48 staat over de leerlingen: *Het zijn echte werkpaarden*.
Wat wordt daarmee, denk je? Gebruik de woordhulp op het stappenplan.

4. Welke antwoorden heb je gevonden op je vragen?

a. _____

b. _____

c. _____

5. Ben je te weten gekomen wat je wilde weten?



**OPDRACHT 3** De diepte in

1. Met welke organisatie zijn de leerlingen op bouwreis naar Roemenie geweest?

2. In regel 15 tot en met 21 noemt de docent een aantal dingen die zijn leerlingen tijdens de bouwreis leren. Wat leren Ze?

3. In regel 21 staat, dat de leerlingen leren *relativeren*. Wat dat betekent wordt in regel 21 tot 27 uitgelegd met een voorbeeld. Met welk voorbeeld legt de docent uit wat *leren relativeren* is?

4. In de tekst staan een aantal verschillen tussen Roemenie en Nederland. Noem twee verschillen.

5. Wat voor werk hebben de leerlingen gedaan? In welke regels heb je het antwoord gevonden?

6. Zou jij zelf ook met zo'n reis mee willen? Leg je antwoord uit.





OPDRACHT 4

Schema van de tekst

UITLEG

Een 'mindmap' is een manier om informatie zo op te schrijven dat je het makkelijk kunt overzien en onthouden. Rondom het onderwerp van de tekst schrijf je alle belangrijke informatie op die in de tekst staat.

- Bedenk wat jij de belangrijkste deelonderwerpen vindt. Deze schrijf je rondom je hoofdonderwerp. Elk deelonderwerp krijgt een eigen kleur. Zet hier een dikke lijn onder.
- Zet daarna bij deze deelonderwerpen de informatie die je hierbij belangrijk vindt. Zet hier dunne lijnen onder.
- Gebruik tekeningen om je mindmap duidelijker te maken.
- Gebruik verschillende kleuren.
- Trek extra pijlen om verbanden tussen de informatie aan te geven.





2. Maak een mindmap over de tekst. Kijk goed in de tekst welke informatie belangrijk is, bijvoorbeeld: Wie organiseert het? Wat moet je doen? Wat leer je ervan?
3. Vergelijk je mindmap met die van een ander. Zie je dingen die je nog vergeten hebt? Vul je mindmap aan.

